

學校代碼：○○○○

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度 高職優質化輔助方案 【苗栗縣立三義高級中學】 計畫書

申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段											√		√
獲辦理年段											√		√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	校長室	職稱	秘書
	姓名	張根豪	電話	037-872015#237
	行動電話	0910525229	傳真	037-876035
	E-mail	genhao54@gmail.com		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：苗栗縣立三義高級中學(全銜)

申請日期：中華民國 109 年 6 月 29 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	03
●109-A1 落實學校課程發展	03
●109-A2 推動創新多元教學	08
●109-A3 深化教師教學專業	20
●109-B1 導引適性就近入學	24
●109-B3 加強學生多元展能	28
貳、學校申請經費概算	36
一、109 學年度概算表	36
二、經常門概算編列項目總表	37

壹、各子計畫內容與經費 (請依子計畫數分別填報)

●子計畫：109-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	劉碧雯			
二、計畫目標	1.健全學校課程發展機制，持續推動及修正新課綱整體課程規劃。 2.持續辦理優化團隊及課程諮詢委員到校輔導及講座，以健全新課綱課程發展，從而建構具校本位特色之彈性課程及自主課程進行模式。 3.深化課程評鑑回饋機制，滾動式修正整體課程計畫及課程評鑑指標。 4.檢視多元選修課程成效，修正改善課程。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-A1-1 完備課程 發展機制	一、實施方式 1.落實學校課程發展組織運作，盤點課程計畫所列課程內容與學校願景、學生圖像契合度，進而滾動式調整與修正。 2.定期召開課程發展核心小組會議：研擬課綱規劃、多元特色課程選修及彈性學習時間實施機制，盤整師資、設備、課程計畫等需求。 二、實施內容 1.辦理課綱議題研習會議：邀請專家學者針對多元選修、彈性學習、自主學習等議題，辦理專題講座，提供修正實施內容與方式調整依歸。 2.針對新課綱之部定必修、校訂必修及校定選修課程之實施，由各課程發展教師社群召集人每學期召開至少三次研究會，依各課程領綱確立教學重點，並將會議結果提交課程發展委員會討論審議通過後，確實施行課程。					
109-A1-2 優化輔導 彈性自主	一、實施方式 期初召開核心工作小組會議彙整課程規劃、執行之共識與疑問提列，尋求合宜之優化團隊、專家學者或產業代表入校協作，期末檢討成效。 二、實施內容 盤點校內彈性課程及自主學習課程學習環境及資源，導入優質化資源，滿足教之所需，學之所需，以提升新課綱及優質化執行目標，並達適性揚材成效。					
	項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
	一	109.9 110.01	彈性、自主課程學習環境及資源規劃	會議室	課發會 成員	實研組
	二	110.02 110.06		會議室	課發會 成員	實研組

109-A1-3
適性揚材
課程諮詢

一、實施方式

學期選課前，由各領域召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學或技專校院升學進路。

二、實施內容

選課說明會後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導。

1. 辦理選課選組輔導：協助親師生具備生涯規劃知能，能參考興趣人格測驗、在校表現及學校課程地圖，適性選課選組，擬訂個人學習地圖，適性增能，實踐生涯目標。
2. 學習歷程檔案建置輔導：協助親師生認識學習歷程檔案，協助學生建置個人學習歷程檔案，進行個人探索、設定並實踐學習目標。

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人
一	109.8	選課說明會	演藝廳	全校學生	課諮師 實研組
二	110.01 110.07	學習歷程 檔案建置	演藝廳	全校學生	註冊組

109-A1-4
課程評鑑
精進分享

一、實施方式

針對校訂必修與選修課程，於學期末實施課程評鑑，並舉辦課程成果展，委請推動相關課程教師分享教學經驗及成果，以作為後續新開課程發展之參考。

二、實施內容

藉由課程回饋系統建置運用，蒐集學生回饋意見，協助教師進行教學省思，精進教學，同步研修評鑑指標。

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	109.12	109-1 校本位 課程評鑑	任課教室	任課教師	實研組
二	110.06	109-2 校本位 課程評鑑	任課教室	任課教師	實研組

四、預期效益

1. 健全課程發展機制及校本課程規劃，符應新課綱期望及發展學校特色。
2. 邀請優質化區域輔導團隊到校輔導，以提升新課綱及優質化執行成效。
3. 順應學生差異，提供選課諮詢輔導，以期讓家長及學生了解學校課程規劃與學習歷程。
4. 建置教學回饋系統，實施系統性教學觀察與回饋。
5. 藉由學生多元選修課程學習表現，檢視課程執行成效，拓展學生學習面向，強化學校特色課程、特色活動之發展。

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程學分數	6		8		10	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	4		5		6	
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	9		21		24	
量選	S1 校訂多元選修課程學分數	8		10		12	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
109	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	講座鐘點費	時	2	2	4	109-A1-1 辦理研習用*2 小時*1 場	
			諮詢費	人次	1	2.5	2.5	109-A1-2 優質化輔導諮詢 1 場	
			國內旅費	人次	5	0.8	4	109-A1-1 辦理研習 109-A1-2 優質化輔導諮詢 5 人次	
			膳費	人次	20	0.08	1.6	109-A1-1 研習 109-A1-2 課程諮詢	
			補充保費	式	1	0.306	0.306	109-A1-1 研習 109-A1-2 課程諮詢講師	
			印刷費	式	20	0.06	1.2	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 研習會議資料印製	
			物品費	不銹鋼告示牌	座	1	2.5	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 辦理研習、會議、課諮 用	
			雜支	式	1	0.994	0.994	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 文具紙張、碳粉等耗材 用	
			小計					17.1	
	獎補助費								
		小計					0		
	經常門小計						17.1		
		(二)資本門							
設備費	新式卷卡合一多功能 讀卡機(含軟體)	台	1	145	145	109-A1-3課程諮詢、109-A1-4 課 程評鑑			
	資本門小計					145			
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)						162.1			
110	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	講座鐘點費	時	2	2	4	109-A1-1 辦理研習*2 小時	
			諮詢費	人次	1	2.5	2.5	109-A1-2 優質化輔導諮詢 2 人次	
			國內旅費	人次	5	0.8	4	109-A1-1 辦理研習 109-A1-2 優質化輔導諮詢 5 人次	
			膳費	人次	30	0.08	2.4	109-A1-1 研習 109-A1-2 課程諮詢	
			補充保費	式	1	0.42	0.42	109-A1-1 研習 109-A1-2 課程諮詢講師	
			印刷費	式	20	0.06	1.2	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 研習會議資料印製	
			物品費	雙布面展示板	組	1	3.2	3.2	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 研習講座辦理
				伸縮式海報展架 海報架	組	1	2.5	2.5	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、 109-A1-4 研習講座辦理

	紅龍柱圍欄	組	1	3.6	3.6	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、109-A1-4 研習講座辦理
	雜支	式	1	1	1	109-A1-1、109-A1-2、109-A1-3、109-A1-4 文具紙張、碳粉等耗材用
	小計				24.82	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					24.82	
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					24.82	

承辦人：

教師兼劉碧雯
教務主任

承辦主任：

教師兼劉碧雯
教務主任

主計主任：

會計室劉貞伶
主

校長：

校長吳忠道

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	圖書館	承辦人	賴怡年																											
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引入教具教數學配方法及乘法公式，讓學生能動手操作加深對數學配方法及乘法公式的認識與活用。 2. 深化多媒體設計科及多媒體設計學程「電腦繪圖」課程規劃，提高產學合作比率，縮短產學差距。 3. 深化職業類科專業教學，精進學生專業。 4. 增加產業鏈結，提高產學合作比率，縮短產學差距。 5. 辦理校外參訪或講師來校教學，加強學生科學應用及實用性。 6. 活化英語教學，提升學生學習興趣。 7. 中餐烹調分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。 8. 烘焙實習分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。 9. 飲務課程分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。 																													
三、工作內涵	實施方式和實施內容																													
109-A2-1 實施創意多元展能教學融入科技教學	<p>109-A2-1-1 日常生活的數學</p> <p>一、實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作性幾何表徵心像的「方形拼板」操作排出各式四邊形，發展「配方法」之先備具體心像，讓學生利用樂高，觀察長跟寬，以利正式課程導入數學配方法及乘法公式。 2. 利用校內具備之錄影設備錄製，輔以校內具備之剪輯軟體，製作課堂及成果影片上傳媒體平台，並提供跨領域學習的交流平台。 <p>二、實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：數學科 3. 參加對象：本校學術學程學生 4. 辦理日期：109年10月至110年4月 5. 工作項目： <ol style="list-style-type: none"> (1) 落實數學教師社群：成立數學教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。 (2) 發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生數學能力。 (3) 利用校內具備之錄影設備錄製，輔以校內具備之剪輯軟體，製作課堂及成果影片上傳媒體平台，並提供跨領域學習的交流平台。 <table border="1" data-bbox="279 1579 1380 1803"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>預定日程</th> <th>主題內容</th> <th>實施地點</th> <th>參加對象</th> <th>主講人</th> <th>設備需求</th> <th>上課時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>109.10~109.11</td> <td>數，不禁的樂高</td> <td>會議室</td> <td>學術學程學生</td> <td>外聘講師</td> <td>樂高創意積木盒</td> <td>2小時</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>110.3~110.4</td> <td>數出新高度</td> <td>會議室</td> <td>學術學程學生</td> <td>外聘講師</td> <td></td> <td>2小時</td> </tr> </tbody> </table>						項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數	一	109.10~109.11	數，不禁的樂高	會議室	學術學程學生	外聘講師	樂高創意積木盒	2小時	二	110.3~110.4	數出新高度	會議室	學術學程學生	外聘講師		2小時
項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數																							
一	109.10~109.11	數，不禁的樂高	會議室	學術學程學生	外聘講師	樂高創意積木盒	2小時																							
二	110.3~110.4	數出新高度	會議室	學術學程學生	外聘講師		2小時																							

109-A2-1-2深化「電腦繪圖」課程，縮短產學差距

一、實施方式：

1. 「電腦繪圖」課程導入產業界軟硬體，提供學生零距離之產業科技認知縮短學校教育與業界人才需求之距離，提升學生對設計產業之實際製作學習興趣。
2. 落實技職教育實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。
3. 針對新課綱「電腦繪圖」之須求，購置硬體與軟體，以符合學生接軌業界之要求。
4. 推動數位學習主題跨域課程，發展具有三義高中特色課程和培育學生專業，並能實際運用與操作，培養能在業界實務工作的能力。

二、實施內容：

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：設計科
3. 參加對象：本校多媒體師生
4. 辦理日期：109年10月至110年4月
5. 工作項目：
 - (1)落實教師社群：成立設計科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2)發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力。
 - (3)購置硬體與軟體，以符合學生接軌業界之要求。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	109.10~109.11	Ipad神奇插畫家	電繪教室	多媒體學程師生	外聘講師	Ipad Pro 繪圖筆	4小時
二	110.3 110.4	Ipad神奇插畫家-進階	電繪教室	多媒體學程師生	外聘講師	Ipad Pro 繪圖筆、電子防潮箱、熱昇華轉印機	4小時

109-A2-1-3 深化「展演實務」課程實作教學

一、實施方式：

1. 邀請業界專家與校內教師進行課程共備，結合製作演出規劃，符合學校現況的「展演實務」實作教學模組。
2. 依據學生對於幕後技術工作之興趣進行分組，由學校教師及業師協同進行分組指導，從演出分析、規劃、製作到演出引導學生進行實作。
3. 由本校表演藝術學程主辦演出製作，結合「展演實務」課程，提供學生演出及製作機會，落實「學以致用」、強化學生實作能力。
4. 融入教育部推動重點，透過網路課程平臺進行師生互動，並整合廣大網路資源，提高學生資訊運用能力、媒體識讀能力以及智慧財產的概念

二、實施內容：

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：表演藝術科
3. 參加對象：本校表驗藝術學程師生
4. 辦理日期：109年9月至110年6月
5. 工作項目：
 - (1) 落實教師社群：成立表演藝術科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2) 發展主題式課程及教材教法：經由協同教學引進業界師資，提升學生學習能力。
 - (3) 融入教育部推動重點，透過網路課程平臺進行師生互動提高學生資訊運用能力。

109-1													
週次	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
共備 (人)	2			2			2			2			冬季 公演
協同 (節)		3/3	3/3		3/3	3/3		3/3	3/3		3/3	3/3	
109-2													
週次	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
共備 (人)	2			2			2			2			夏季 公演
協同 (節)		3/3	3/3		3/3	3/3		3/3	3/3		3/3	3/3	

109-A2-1-4 試行「多媒體劇場」跨域課程

一、實施方式:

1. 邀請多媒體劇場藝術家辦理大師講座，提供學校教師相關知能；同時指導選修課程規劃。
2. 結合本校多媒體及劇場專長教師，開設跨領域選修課程，從多媒體劇場之賞析、製作及呈現，提供學生多元的學習內容與機會。
3. 邀請業界專家協同教學，針對同學在實務上給予第一手意見，學校教師亦可從中汲取經驗。
4. 結合學校現有資訊設備以及計畫挹注之數位軟體，激發學生對於科技創造藝術的認識與科技藝術創作初探。

二、實施內容:

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：表演藝術科
3. 參加對象：本校表驗藝術學程師生
4. 辦理日期：109年9月至109年11月
5. 工作項目：
 - (1) 落實教師社群：表演藝術教師社群與設計科教師社群教師跨領域選修課程，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2) 發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力。
 - (3) 結合學校現有資訊設備激發學生對於科技創造藝術的認識與科技藝術創作初探。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	109.09	新媒體？ 多媒體？ 跨界藝術？	本校圖書館會議室	多媒體劇場跨域課程師生	外聘講師		2 小時
二	109.10	多媒體劇場 創作實務 (一)	本校圖書館會議室	多媒體劇場跨域課程師生	外聘講師	MacBook Pro筆記型電腦、Resolume Arena	2 小時
三	109.11	多媒體劇場 創作實務 (二)	本校圖書館會議室	多媒體劇場跨域課程師生	外聘講師		2 小時

109-A2-1-5 化學人生(化學實習)

一、實施方式:

1. 自然學程學生校外參訪活動或講師入校教學
2. 利用校內具備之錄影設備錄製，製作課堂及成果影片上傳媒體平台，並提供跨領域學習的交流平台。
3. 與校外結合，加強學生科學應用及實用性。

二、實施內容:

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：自然科
3. 參加對象：本校自然學程師生
4. 辦理日期：109年9月至110年5月
5. 工作項目：
 - (1)邀請專家或大學端聯繫實作課程，提升校內學生實作能力。
 - (2)大學相關科系或工作訪、工作坊、實體工廠、科博館校外參觀，提升學生對自然領域學習的興趣，結合教科書內所學。

工作項目	預定時間	參加對象	設備需求
專家或大學端聯繫實作課程	109.10~109.12	自然學程師生	藥品器材櫃、實驗桌、電磁加熱攪拌器
大學相關科系或工作訪、工作坊、實體工廠、科博館校外參觀	110.03~110.05	自然學程師生	

109-A2-1-6 繪聲繪英(英文課程實施核心素養導向教學)

一、實施方式:

1. 透過繪本的閱讀作為課程的延伸，豐富課程活動。
2. 透過繪本傳達的多元議題，開闊學生的視野。
3. 由繪本的閱讀培養學生說故事的能力，提升學生的英文讀與說能力。鼓勵學生將練習過程的實況以影音方式記錄，留下學生努力的軌跡。

二、實施內容:

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：英文科
3. 參加對象：本校學術學程學生
4. 辦理日期：110年3月至110年6月
5. 工作項目：
 - (1)落實教師社群：成立英文科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2)發展主題式課程：經由繪本閱讀活動辦理，發展主題式課程，提升學生英文聽、說、讀、寫的能力。
 - (3)結合學校現有資訊設備激發學生紀錄學生練習過程的實況。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	110.3 110.4	Making decisions	會議室	學術學程學生	校內英文科教師	生命教育繪本	4小時
二	110.3 110.4	你與我，不一樣	會議室	學術學程學生	校內英文科教師	多元文化繪本	4小時
三	110.5. 110.6	性別角色的省思	會議室	學術學程學生	校內英文科教師	性別平等繪本	4小時

109-A2-1-7 中國菜的秘密(中餐實習)

一、實施方式:

- 1.社區產學結合與資源導入：因應 108 課綱部定必修專業科目「中餐烹調」課程，鼓勵教師結合鄰近觀光餐飲等相關產業，凝聚產學界共識，導入教學所需資源，深入交流合作，精進教學，規劃學生多元學習與實務體驗機會及場域，開拓無界視野。
- 2.合作學習模式建構與執行：規劃合作學習教學法之實施，推動學生合作學習模式，藉由小組成員間彼此協助、相互支持、共同合作，培育觀光餐旅從業人員應有之正確從業理念與職業道德，及基礎專業知能。
- 3.融入教育部推動重點，利用校內具備之科技設備產製創意作品，參加各項競賽，有機會與友校切磋，擴大學生視野。以利用校內上原有平板電腦的錄製及影片剪輯軟體的操作功能，錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。
- 4.中餐烹調分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。

二、實施內容:

- 1.主辦單位：教務處
- 2.承辦單位：餐飲科
- 3.參加對象：本校觀光餐飲學程暨餐飲科師生
- 4.辦理日期：109年9月至110年6月
- 5.工作項目：
 - (1)落實教師社群：成立觀光餐飲科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2)發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力。
 - (3)購置硬體設備，以符合學生接軌業界之要求。
 - (4)利用校內具備之科技設備產製創意作品，參加各項競賽，有機會與友校切磋，擴大學生視野。
 - (5)錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	109.09~109.10	古典中餐的奧義	中餐教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	金典酒店主廚		4小時
二	109.11~109.12	創新中餐的秘訣	中餐教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	長榮桂冠主廚		4小時
三	110.03~110.04	中國菜，國際觀	中餐教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	新竹喜來登主廚	電子防潮箱(185公升)	4小時
四	110.05~110.06	舌尖上的三義	中餐教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	圓山飯店主廚		4小時

109-A2-1-8 麵粉的魔法(烘焙實習)

一、實施方式:

- 1.社區產學結合與資源導入：因應 108 課綱部定必修專業科目「烘焙實習」課程，鼓勵教師結合鄰近觀光餐飲等相關產業，凝聚產學界共識，導入教學所需資源，深入交流合作，精進教學，規劃學生多元學習與實務體驗機會及場域，開拓無界視野。
- 2.合作學習模式建構與執行：規劃合作學習教學法之實施，推動學生合作學習模式，藉由小組成員間彼此協助、相互支持、共同合作，培育觀光餐旅從業人員應有之正確從業理念與職業道德，及基礎專業知能。
- 3.推動體驗學習與協同教學：鼓勵學生結合課程所學，展現、印證於日常生活及工讀期間，並邀業界教師入班分享產業現況及實務經驗，提升學生對點心製作加深加廣的了解。並透過完善視聽設備建置，提升實習課程學生學習成效，讓學生能熟練烘焙點心製作時的進階技巧，熟悉營業所需之設備及器具。
- 4.融入教育部推動重點，利用校內具備之科技設備產製創意作品，參加各項競賽，有機會與友校切磋，擴大學生視野。以利用校內上原有平板電腦的錄製及影片剪輯軟體的操作功能，錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。
- 5.烘焙實習分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。

二、實施內容:

- 1.主辦單位：教務處
- 2.承辦單位：餐飲科
- 3.參加對象：本校觀光餐飲學程暨餐飲科師生
- 4.辦理日期：109年9月至110年6月
- 5.工作項目：
 - (1)落實教師社群：成立觀光餐飲科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2)發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力。
 - (3)購置硬體設備，以符合學生接軌業界之要求。
 - (4)利用校內具備之科技設備產製創意作品，參加各項競賽，有機會與友校切磋，擴大學生視野。
 - (5)錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	109.09~ 109.10	點點心	烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	新竹喜來登點心房主廚		4小時
二	109.11~ 109.12	我要成為烘焙王	烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	CJSJ主廚		4小時
三	109.11~ 109.12	ㄉㄤ、達人	烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	CJSJ主廚		4小時
四	110.03~ 110.04	宮廷，法式點心	烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	歐陸廚房主廚	雙層附輪不鏽鋼工作桌	4小時
五	110.05~ 110.06	貴族的下午茶	烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	歐陸廚房主廚		4小時
六	110.05~ 110.06	義口桐生	14 烘焙教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	E-ma 柴燒窯烤歐式麵包主廚		4小時

109-A2-1-9 酒令，天后駕到(飲務實習)

一、實施方式:

- 1.推動體驗學習與協同教學：鼓勵學生結合課程所學，展現、印證於日常生活及工讀期間，並邀業界教師入班分享產業現況及實務經驗，提升學生對飲務管理加深加廣的了解。
- 2.透過完善視聽設備建置(分組攝影機及放大螢幕)，提升實習課程學生學習成效。
- 3.讓學生能熟練酒類調製時的進階技巧，熟悉營業所需之設備及器具。
- 4.利用校內上原有平板電腦的錄製及影片剪輯軟體的操作功能，錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。
- 5.飲務課程分組教學，以核心素養導向為主要學習方針。

二、實施內容:

- 1.主辦單位：教務處
- 2.承辦單位：餐飲科
- 3.參加對象：本校觀光餐飲學程暨餐飲科師生
- 4.辦理日期：109年11月至110年4月
- 5.工作項目：
 - (1)落實教師社群：成立觀光餐飲科教師社群，藉由共備分享，提升科內教師教學能力。
 - (2)發展主題式課程及教材教法：經由講座辦理，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力。
 - (3)錄製課堂及成果影片，並且與校內各種設備做結合，上傳各大媒體平台，增加學生自主學習的素材與機會。
 - (4)利用校內具備之科技設備產製創意作品，參加各項競賽，有機會與友校切磋，擴大學生視野。

項次	預定日程	主題內容	實施地點	參加對象	主講人	設備需求	上課時數
一	109.11~109.12	進，酒令	飲調教室	觀光餐飲學程暨餐飲科師生	Taiwan Wine Academy 講師	三層置物櫃附門、活動輪	4小時
二	109.11~109.12	調酒練習	飲調教室	調酒隊學生	本校飲調教師		24小時(假日)
三	110.03~110.04	調酒練習	飲調教室	調酒隊學生	本校飲調教師	鐵框玻璃趟門儲物鋼櫃	8小時(假日)

四、預期效益

- 1.落實技職教育實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。
- 2.針對新課綱之須求，購置硬體與軟體，以符合學生接軌業界之要求。
- 3.提高學生實作能力，具備獨立自主能力，達到學用合一。
- 4.引進業界資源，縮短城鄉差距，提升學生就業準備度。
- 5.自然學程學生校外參訪活動或講師入校教學，了解科學的實用與趣味性，符合 108 課綱學得到帶得走的能力跟思考的訓練。
- 6.學生能更主動接近英文讀物與戲劇。
- 7.學生能擁有用得到、帶得走的實作能力。
- 8.講師入校教學，分享樂高在數學上的不同應用，讓教師在數學教學上有更多方式，增加數學課的趣味性。

指標項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效

方案 量化 指標	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	10					
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	2					
	A2-6 產業界協同教學業師人數	6					
學校 自選 量化 指標	S3協同教學技專教師人數比率	2.8%					
	S4 技專教師協同教學科目數	5					
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>							

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一)經常門								
109 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	21	2	42	109-A2-1-1 外聘講師(2) 109-A2-1-2 外聘講師(2) 109-A2-1-4 大師講座(3) 109-A2-1-5 講師到校教學(2) 109-A2-1-7 中餐(4) 109-A2-1-8 烘焙(5) 109-A2-1-9 飲務課程(3)	
		國內旅費	人次	19	0.8	15.2	109-A2-1-1 外聘講師交通費(1) 109-A2-1-2 外聘講師交通費(1) 109-A2-1-3 交通費(6) 109-A2-1-4 交通費(5) 109-A2-1-7 中餐(2) 109-A2-1-8 烘焙(3) 109-A2-1-9 飲務課程(1)	
		鐘點費〈課外〉	節	16	0.55	8.8	109-A2-1-9 飲務課程(16)	
		諮詢費、輔導費、指導費	次	3	2.5	7.5	109-A2-1-3 共備出席費(2) 109-A2-1-4 共備出席費(1)	
		膳費	個	40	0.08	3.2	109-A2-1-3 活動誤餐(20) 109-A2-1-4 活動誤餐(20)	
		材料費	人次	75	0.2	15	109-A2-1-2 教學材料(10) 109-A2-1-3 教學材料(20) 109-A2-1-4 教學材料(10) 109-A2-1-5 實驗用(5) 109-A2-1-7 中餐(10) 109-A2-1-8 烘焙(10) 109-A2-1-9 飲務課程(10)	
		物 品	視訊線材	組	1	2.5	2.5	109-A2-1-4 訂製規格
			音訊線材	組	1	2.5	2.5	109-A2-1-4 訂製規格
			呈色反應盤(8 凹孔)	個	4	0.11	0.44	109-A2-1-5 實驗用
			鑽石模型組	組	1	0.9	0.9	109-A2-1-5 課程用
			石墨模型組	組	1	0.9	0.9	109-A2-1-5 課程用
			氯化鈉結晶模型	組	1	1.25	1.25	109-A2-1-5 課程用
			樂高積木創意盒	組	3	2.5	7.5	109-A2-1-1 數學課程教具
設備維護費	式	2	1	2	109-A2-1-3 設備維護檢修(1) 109-A2-1-9 飲務課程(1)			
健保補充保費	式	1	2.63	2.63	公付保費(137.5*1.91%)			

	雜支	式	4	1	4	109-A2-1-3 雜支(1) 109-A2-1-4 雜支(1) 109-A2-1-5 實驗藥品等 (1) 109-A2-1-7 雜支(1)
	小計				116.32	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					116.32	
(二)資本門						
設備費	Macbook Pro 筆記型電腦	組	1	50	50	109-A2-1-4 因專業軟體規格要求以及設備使用穩定度故須選用。含周邊配件。
	影像軟體	套	1	20	20	109-A2-1-4 Resolume Arena 或同類項產品
資本門小計					70	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					186.32	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
110 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	13	2	26	109-A2-1-1 外聘講師(2) 109-A2-1-2 外聘講師(2) 109-A2-1-7 中餐(4) 109-A2-1-8 烘焙(5)
		國內旅費	人次	15	1	15	109-A2-1-1 外聘講師交通費(1) 109-A2-1-2 外聘講師交通費(1) 109-A2-1-3 交通費(8) 109-A2-1-7 中餐(2) 109-A2-1-8 烘焙(3)
		鐘點費〈課外〉	節	8	0.55	4.4	109-A2-1-9 飲務課程*8
		材料費	人次	75	0.2	15	109-A2-1-2 教學材料(10) 109-A2-1-3 教學材料(20) 109-A2-1-4 教學材料(10) 109-A2-1-5 實驗用(5) 109-A2-1-7 中餐(10) 109-A2-1-8 烘焙(10) 109-A2-1-9 飲務課程(10)
		諮詢費、輔導費、指導費	次	4	2.5	10	109-A2-1-3 共備出席費
		膳費	個	40	0.08	3.2	109-A2-1-3 活動誤餐(20) 109-A2-1-5 校外參訪用(20)
		物 紫外線燈	台	1	2.5	2.5	109-A2-1-5 課程用


	品	鹼性滴定管 50ml	支	1	0.28	0.28	109-A2-1-5 課程用
		酸性滴定 50ml(玻璃)	支	1	0.5	0.5	109-A2-1-5 課程用
		滴定管架	組	1	0.99	0.99	109-A2-1-5 課程用
		舞蹈地墊	卷	2	5	10	109-A2-1-3 課程用
		設備維護費	式	5	1	5	109-A2-1-3 設備維護(3) 109-A2-1-7 中餐(2)
		租車費	輛	1	10	10	109-A2-1-5 校外參訪用
		保險費	人	25	0.04	1	109-A2-1-5 校外參訪用
		健保補充保費	式	1	1.9	1.9	公付保費(95.6*1.91%)
		雜支	式	5	1	5	109-A2-1-1 雜支(1) 109-A2-1-3 雜支(1) 109-A2-1-5 雜支(2) 109-A2-1-8 雜支(1)
	小計					110.77	
獎 補 助 費							
	小計					0	
經常門小計					110.77		
(二)資本門							
設 備 費		電子防潮箱(185公升)	台	1	10.5	10.5	109-A2-1-2 電子設備儲物
		熱昇華轉印機	台	1	25	25	109-A2-1-2 課程用
		iPad Pro +繪圖筆	台	1	35	35	109-A2-1-2 課程用
		電子防潮箱(185公升)	台	1	10.5	10.5	109-A2-1-7 中餐教室儲物
		雙層附輪不鏽鋼工作桌	台	1	20	20	109-A2-1-8 烘焙課程用
		圖書	本	20	0.4	8	109-A2-1-6 英語繪本-生命教育系列, 英語教學用
		圖書	本	20	0.4	8	109-A2-1-6 英語繪本-多元文化系列, 英語教學用
	資本門小計					117	
110 會計年度合計(110年1月至7月)					227.77		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:






●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	劉碧雯																				
二、計畫目標	1.活化教師專業社群，引導教師卓越精進。 2.提升教師對素養教學課程、素養題型的認知及教學評量設計能力。 3.強化教師教學及班級經營能力。 4.推動全校共同備課及公開觀課、議課，促進教師精進共好。																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																						
109-A3-1 活化教師 專業社群	一、實施方式 1.本校專業社群，目前共有核心課綱小組、觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群等七大社群，定期於每學年期初、三次定期考、期末期間召開辦理 4 至 6 次社群會議或領域主題活動，詳實記錄內容及歷程，會議及活動均納入研習時數，提升教師研習平均時數及跨域合作學習。 2.實施經費主要以本計畫支應，主要目標為凝聚教師向心力，促進教師專業自主，鼓勵教師終生學習，以教師自我省思及同儕專業互動提升教學技巧，達成形塑教育專業形象。 二、實施內容 規劃領域主題活動、校內與校際經驗交流，讓本校現有教師社群，能透過同領域增能，跨領域交流，研發新創課程、共同備課及提升教學成效，未來將朝跨領域社群的成立為目標。 <table border="1" data-bbox="459 1003 1406 1178"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>預定日程</th> <th>主題內容</th> <th>地點</th> <th>參加對象</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>109.8~ 109.12</td> <td>領域 主題活動</td> <td>各科 專業教室</td> <td>全校教師</td> <td>領域 召集人</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>110.01~ 110.07</td> <td>校內與校際 經驗交流</td> <td>演藝廳</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>領域 召集人</td> </tr> </tbody> </table>					項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人	一	109.8~ 109.12	領域 主題活動	各科 專業教室	全校教師	領域 召集人	二	110.01~ 110.07	校內與校際 經驗交流	演藝廳	計畫 參與人員	領域 召集人
項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人																		
一	109.8~ 109.12	領域 主題活動	各科 專業教室	全校教師	領域 召集人																		
二	110.01~ 110.07	校內與校際 經驗交流	演藝廳	計畫 參與人員	領域 召集人																		
109-A3-2 素養教學 能力提升	一、實施方式 透過專家講座指導，提升教師生活素養教學能力。 二、實施內容 提升教師對生活素養題型的認知及教案的設計，藉此提升教師素養教學能力。 <table border="1" data-bbox="459 1391 1406 1570"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>預定日程</th> <th>主題內容</th> <th>地點</th> <th>參加對象</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>109.8~ 109.12</td> <td>素養教學 建構</td> <td>會議室 各專科教室</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>110.01~ 110.07</td> <td>素養命題 設計</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>待聘</td> </tr> </tbody> </table>					項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人	一	109.8~ 109.12	素養教學 建構	會議室 各專科教室	計畫 參與人員	待聘	二	110.01~ 110.07	素養命題 設計	計畫 參與人員	計畫 參與人員	待聘
項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人																		
一	109.8~ 109.12	素養教學 建構	會議室 各專科教室	計畫 參與人員	待聘																		
二	110.01~ 110.07	素養命題 設計	計畫 參與人員	計畫 參與人員	待聘																		
109-A3-3 強化教學 專業精進	一、實施方式 辦理師專業與教材教法研習，利用專業對話、經驗交流、資訊分享、楷模學習等方式，深化教師教學專業能力及擴展專業知能。 二、實施內容 <table border="1" data-bbox="459 1736 1406 1915"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>預定日程</th> <th>主題內容</th> <th>地點</th> <th>參加對象</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>109.8~ 109.12</td> <td>線上教學與 工具運用</td> <td>會議室 各專科教室</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>110.01~ 110.07</td> <td>本位課程規 劃設計</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>計畫 參與人員</td> <td>待聘</td> </tr> </tbody> </table>					項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人	一	109.8~ 109.12	線上教學與 工具運用	會議室 各專科教室	計畫 參與人員	待聘	二	110.01~ 110.07	本位課程規 劃設計	計畫 參與人員	計畫 參與人員	待聘
項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	主講人																		
一	109.8~ 109.12	線上教學與 工具運用	會議室 各專科教室	計畫 參與人員	待聘																		
二	110.01~ 110.07	本位課程規 劃設計	計畫 參與人員	計畫 參與人員	待聘																		

109-A3-4
公開教學
課程共享

一、實施方式

- 1.寒暑假期間辦理全校分科共同備課活動，學期間共同科目教師共備。
- 2.每學年每位教師均須辦理1次公開授課，並須含備課與議課流程，透過，透過教學內容、情境等的公開專業對話，進行自我教學表現的專業評估及反思。
- 3.每學年排定每位教師公開觀課之時程，並於學校首頁公告「公開觀課行事曆」。

二、實施內容

落實公開觀課前、後之備課與議課流程，建立線上回饋系統，確實收集備課、觀課、與議課之資訊，以利教師得知回饋並共同成長。

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	109.8~ 109.12	教師 公開觀課	任課教室	全校教師	課務組
二	110.01~ 110.06	標竿教師 公開觀課	任課教室	全校教師	領域 召集人

四、預期效益

- 1.老師們透過社群專業成長分享與討論，豐富教學知能，並將所學運用於教學情境中，且能思考創造有效的教學模式。
- 2.閱讀素養教學使學生具備處理文字訊息能力，並能將知識轉化為力量，提升表達力與寫作力。
- 3.著實建立教師專業知能及班級經營實力。
- 4.透過課程與教學分享及共同備課，省思個人教學現況，設計創意教學，融入行動學習，提升教學成效。

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	4		5		6	
	A3-3 教師參加研習的平均時數	27		30		33	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	52		78		78	
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數。	12		22		22	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	時	20	2	40	109-A3-2 深化教師教學專題講座*3 小時*2 場 109-A3-1 核心課綱小組、觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共7 組)*2 小時*1 場
	諮詢費	人次	4	2.5	10	109-A3-1 課綱核心小組 2場*2 人次
	國內旅費	人次	12	1	12	109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共 6 組)*1 人次 109-A3-2 深化教師教學專題講座*2 人次 核心課綱小組*4 人次
	材料費	人次	60	0.2	12	109-A3-2 深化教師教學專題講座*40 人次 109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計社群*10 人次*2
	膳費	人次	131	0.08	10.48	109-A3-2 深化教師教學專題講座*2 場*40 人次 課綱核心小組*15 人次 109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共 6 組)*6 人次
	設備維護費	式	2	2	4	109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計社群
	補充保費	式	1	0.879	0.879	109-A3-2、109-A3-3 公付保費
	印刷費	份	60	0.03	1.8	109-A3-1、109-A3-2、109-A3-3、10-A3-4 深化教師教學專題講座講義印製
	雜支	式	1	2.4	2.4	109-A3-1、109-A3-2、109-A3-3、10-A3-4 研習文具、碳粉匣、紙張
	小計					93.559
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					93.559	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					93.559	

110 會計年度概算表

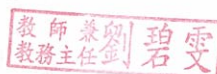
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	時	20	2	40	109-A3-2 深化教師教學專題講座*3 小時*2 場 109-A3-1 核心課綱小組、觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共 7 組)*2 小時*1 場
	諮詢費	人次	4	2.5	10	109-A3-1 課綱核心小組 2 場*2 人次
	國內旅費	人次	12	1	12	109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共 6 組)*1 人次 109-A3-2 深化教師教學專題講座*2 人次 核心課綱小組*4 人次
	材料費	人次	60	0.2	12	109-A3-2 深化教師教學專題講座*40 人次 109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計社群*10 人次*2
	膳費	人次	131	0.08	10.48	109-A3-2 深化教師教學專題講座*2 場*40 人次 109-A3-1 課綱核心小組*15 人次 觀光餐飲、多媒體設計、翻滾人文、表演藝術社群、數學、英文社群(共 6 組)*6 人次
	設備維護費	式	2	2	4	109-A3-1 觀光餐飲、多媒體設計社群
	補充保費	式	1	0.879	0.879	109-A3-2、109-A3-3 公付保費
	印刷費	本	30	0.05	1.5	109-A3-1、109-A3-2、109-A3-3、10-A3-4 優質化計畫書、成果報告等相關資料印製
	雜支	式	1	2.5	2.5	109-A3-1、109-A3-2、109-A3-3、10-A3-4 研習文具、碳粉匣、紙張
	小計				93.359	
獎補助費						
小計				0		
經常門小計				93.359		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				93.359		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



●子計畫：109-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	輔導室	承辦人	張筱琪											
二、計畫目標	1.推動國中進路宣導，引導學生就近入學。 2.頒發獎勵(助)學金，提升社區優質學生就近入學的比例。													
三、工作內涵	實施方式和實施內容													
109-B1-1 推動國中進路宣 導	一、實施方式 (1) 製作宣導海報與文宣，透過手冊及文宣品，介紹本校各科系與學程規劃、特色未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效，爭取適性學習社區國中的學生家長之認同。 (2) 主動積極赴社區國中進行招生宣導，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。 二、實施內容 (1) 每年 11 月至隔年 5 月積極參與國中升學博覽會與集中宣導至少 12 場次，讓國中學生認識本校各群科特色與所學內容，協助學區國中學生瞭解學校的現況與未來。 (2) 透過校內的組織分工，加強與學區各主要學校聯繫並赴各國中積極宣導開拓本校知名度，鼓勵學生選讀本校。 三、工作進度													
	執行月份			109 年					110年					
	工作項目			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	參與國中 升學博覽 會	預定												
		實際												

109-B1-2
頒發獎學金

- 一、實施方式
訂定苗栗縣立三義高級中學學生入學獎學金獎勵辦法。
- 二、實施內容
- (1) 國中教育會考成績優異
1. 成立獎(助)學金審查委員會，訂定本校優秀新生入學獎學金實施要點，提供就讀本學區優秀國中畢業生。
 2. 對象：國中教育會考總成績前 10 名的學生。
 3. 每位給新台幣 5000 元。
 4. 預計於 10 月份在朝會或大型集合公開表揚。
- (2) 在校成績優異
1. 對象：高一新生。
 2. 在校成績優異上學期每班前三名的學生。
 3. 獎金核發每名學生每次新台幣 2000 元。
 4. 預計於 3-4 月份在朝會或大型集合公開表揚。
- 三、工作進度

執行月份			109 年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	設立就近入學獎學金	預定												
		實際												

四、預期效益

1. 深化國中進路宣導：加強社區國中學生對本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。
2. 讓優質的在地學子就近入學。

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	B1-1 高一新生適性就近入學率	86%		86%		87%	
	學校自選 量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	86%		86%		87%
	S8 高一日校新生免試入學比率。	80%		80%		80%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	18		18		18	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
109	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	印刷費	份	200	0.02	4	109-B1-1 適性入學宣導相關文宣印刷費	
			物品費	個	1	2	2	109-B1-1 宣導資料用行動硬碟	
			保險費	人次	8	0.04	0.32	109-B1-1 國中升學博覽會學生保險費	
			國內旅費	人次	4	0.5	2.0	109-B1-1 國中升學博覽會教師交通費	
			雜支	式	1	7	7	109-B1-1 文具用品、碳粉、紙張、光碟、資料夾、郵資、資訊耗材等	
		小計					15.32		
		獎補助費	學生入學獎學金	人次	10	3	30	109-B1-2 鼓勵學區內優秀國中生就近入學社區高中	
			小計					30	
		經常門小計					45.32		
		(二)資本門							
		設備費							
資本門小計					0				
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					45.32				
110	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	印刷費	份	200	0.02	4	109-B1-1 適性入學宣導相關文宣印刷費	
			保險費	人次	52	0.04	2.08	109-B1-1 國中升學博覽會學生保險費	
			國內旅費	人次	36	0.5	18	109-B1-1 國中升學博覽會教師交通費	
			雜支	式	1	7	7	109-B1-1 文具用品、碳粉、紙張、光碟、郵資、資訊耗材等	
		小計					31.08		
		獎補助	學生獎學金	人次	12	1	12	109-B1-2 鼓勵高一新生努力向學每班前三名學生獎學金	

費						
	小計				12	
經常門小計				43.08		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				43.08		

承辦人：

教師兼
輔導主任 張筱琪

承辦主任：

教師兼
輔導主任 張筱琪

主計主任：

會計室
主任 劉貞伶

校長：

校長 吳忠道

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	學務處	承辦人	曾伯演											
二、計畫目標	1. 增強學生專業技能之發展，以利未來就業。 2. 強化運動專長及音樂專長之訓練，並提升國際視野。 3. 推動社會關懷活動，提升社會參與之風氣。 4. 辦理校內外藝文活動並推動參與社區藝文活動。 5. 充實圖書館設備，提升全校讀書風氣。													
三、工作內涵	實施方式和實施內容													
109-B3-1 強化學生 專業技能	一、實施方式 加強現有專業技能研究(中餐、烘焙、餐服、遊程設計)，並請專業教師指導社團學生相關餐飲技能、異國美食料理及國際禮儀，每年辦理技能選拔比賽及校內成果展，選出 1-2 位優秀人才代表學校參加全國各類技能技術類比賽，藉以提升學生技術能力。 二、實施內容													
	項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	設備需求							
	1	109.9~110.11	校內技藝選拔比賽	各專科教室	參加專業技能研究師生	廖淑秦 組長								
	2	109.9~110.6	辦理專業技能指導講座	各專科教室	參加專業技能研究師生	待聘 廖淑秦 組長								
3	109.2~109.6	校內辦學成果展	圖書館	參加專業技能研究師生	謝竹勝 組長									
	三、工作進度													
	執行月份 工作項目		109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	校內技藝選拔比賽	預定												
		實際												
	辦理專業技能指導講座	預定												
		實際												
	校內辦學成果展	預定												
		實際												

109-B3-2
強化運動
專長之訓
練

一、實施方式

強化運動風氣並辦理體育相關活動，利用競賽模式提升學生運動風氣。

二、實施內容

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	設備需求
1	108.9	運動校隊成員甄選	迎曦堂	全校學生	體育組長 徐翠憶	
2	108.10 ~109.6	辦理籃球、排球、拔河、跳繩等校內競賽	迎曦堂 運動場	全校學生	體育組長 徐翠憶	

三、工作進度

執行月份 工作項目		109年					110年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
運動校隊成員甄選	預定													
	實際													
辦理籃、排球、拔河、跳繩等校競賽	預定													
	實際													

109-B3-3
推動服務
學習

一、實施方式

推動服務學習，提升學生社會關懷之風氣。

二、實施內容

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	設備需求
1	109.09~109.10	糾察隊基礎訓練	集合場	糾察隊員	教官	
2	109.12~110.03	辦理關懷弱勢團體活動	1 戊山園療養院(暫定) 2 動物收容所(暫定)	全校師生	教官	
3	110.02~110.03	交通指揮專長訓練	集合場	全校師生	教官	

三、工作進度

執行月份 工作項目		109年					110年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
糾察隊基礎訓練	預定		■	■									
	實際												
辦理關懷弱勢團體活動	預定					■	■	■					
	實際												
交通指揮專長訓練	預定							■	■				
	實際												

109-B3-4
辦理校內
藝文競賽

一、實施方式

辦理校內藝文競賽及成果展示，鼓勵參與社區藝文活動。

二、實施內容

項次	預定日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	設備需求
1	110.03~110.04	辦理國語文競賽	圖書館	全校師生	國文科召集人	
2	109.11~109.12	表藝學程成果發表	演藝廳	全校師生	表藝召集人	
3	110.05~110.06	辦理設計科及餐飲科成果展	專科教室	全校師生	設計及餐飲科召集人	
4	110.04	班際英語歌唱競賽	演藝廳	全校師生	訓育組	
5	109.10~110.06	參與社區藝文活動	三義鄉內	全校師生	活動組	

三、工作進度

執行月份 工作項目		109年					110年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理國語文競賽	預定								■	■			
	實際												
表藝學程成果發表	預定				■	■							
	實際												
辦理設計科及餐飲科成果展	預定										■	■	
	實際												
班際英語歌唱競賽	預定									■			
	實際												
參與社區藝文活動	預定			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												

109-B3-5 充實圖書 設備	<p>一、實施方式</p> <p>充實圖書設備，建置師生資源學習平台。</p> <p>二、實施內容</p>												
	項次		預定日程		主題內容			地點		參加對象		負責人	設備需求
	1		109.09~110.05		展示空間 布置			圖書館		全校師生		圖書館主任	
	2		109.11~109.12 110.04~110.05		充實館藏 設備			圖書館		全校師生		圖書館主任	購置圖書一批
3		110.02~110.06		閱讀寫作 指導			圖書館		全校師生		待聘		
<p>三、工作進度</p>													
		執行月份		109年					110年				
工作項目		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
展示空間 布置	預定												
	實際												
充實館藏 設備	預定												
	實際												
閱讀寫作 指導	預定												
	實際												
四、預期 效益	<p>1. 提升本校學生專業技藝研究之風氣技術，訓練學生帶著走的能力，學以致用。</p> <p>2. 提振學生運動風氣，鼓勵學生多運動，強健體魄。</p> <p>3. 鼓勵學生社會參與，關懷弱勢，符應本校學生圖像。</p> <p>4. 激發學生英語歌唱興趣提升英文能力。辦理校內外成果發表，推動社區藝文風氣。</p> <p>5. 充實圖書設備提升校內閱讀風氣</p>												
			109學年度					110學年度		111學年度			
	指標項目		目標		績效		目標		績效		目標		績效
	方案 量化 指標	B3-7學生每學年參與專題製作成果展之人數		85				85				90	

學校自選量化指標	S18學生人數與社團數比	33		28		25	
	S19 發展社區在地文藝活動數比	8%		8%		8%	
	S20參與社區在地文藝活動次數	2		3		3	
	S21參與社區在地文藝活動師生人數	32		33		35	
	S22學生平均參加文藝活動次數	5		5		6	
	S23圖書館學生借閱率	15.2%		15.5%		16%	
	S24每生分配圖書冊數比	16.8		17		17.2	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>							

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	9	2	18	109-B3-1 中餐技藝實作講座*3節、烘焙技藝實作講座*3節、餐服技藝實作講座*3節
	鐘點費(假日)	節	29	0.55	15.95	109-B3-2 校隊教練課後練習*25節, 109-B3-3 志工社*4節
	膳宿費	個	55	0.08	4.4	109-B3-1 辦理技藝、藝文相關活動工作人員*55個
	國內旅費	人次	3	1	3	109-B3-1 外聘講師*3人次
	材料費	人次	120	0.2	24	109-B3-1 中餐技藝課*2次*10人 烘焙技藝課*2次*10人 餐服技藝課*2次*10人 中餐技藝實作講座*2次*10人 烘焙技藝實作講座*2次*10人 餐服技藝實作講座*2次*10人
	設備維護費	式	1	3	3	109-B3-1 中餐教室、烘焙教室、餐服教室、體育場館維護費用
	車費	輛	1	10	10	109-B3-3 糾察隊校外參訪用*1車次
	保險費	人	45	0.03	1.35	109-B3-3 糾察隊*45人次
	健保補充保費	式	1	0.9	0.9	109-B3-1、109-B3-3 公付保費
	雜支	式	1	3	3	各子計畫用紙張、文具用品、資料夾、運動用品耗材等, 圖書館*1、學務處*2
	小計					83.6
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					83.6	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	25	25	109-B3-5 充實圖書館藏書〈購置明細待確認〉
資本門小計					25	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					108.6	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	9	2	18	109-B3-1 中餐技藝實作講座*3節、烘焙技藝實作講座*3節、餐服技藝實作講座*3節
	鐘點費(假日)	節	31	0.55	17.05	109-B3-2 校隊教練課後練習*25節, 109-B3-3 糾察隊訓練*6節
	鐘點費(平日)	節	4	0.4	1.6	109-B3-5 閱讀寫作比賽指導費*4節
	膳宿費	個	55	0.08	4.4	109-B3-1 辦理技藝、藝文相關活動工作人員*55個
	國內旅費	人次	3	1	3	109-B3-1 外聘講師*3人次
	材料費	人次	120	0.2	24	109-B3-1 中餐技藝課*2次*10人 烘焙技藝講座*2次*10人 餐服技藝講座*2次*10人 中餐技藝實作講座*2次*10人 烘焙技藝實作講座*2次*10人 餐服技藝實作講座*2次*10人
	車費	輛	1	10	10	109-B3-3 糾察隊校外參訪用*1
	保險費	人	45	0.03	1.35	109-B3-3 糾察隊*45人次
	健保補充保費	式	1	0.95	0.95	109-B3-1、109-B3-3 公付保費
	設備維護費	式	1	2	2	109-B3-1 相關設備維護
	雜支	式	3	1	3	109-B3-3 糾察隊*1 109-B3-5 圖書館*1 其他*1
	小計					85.35
獎補助費						
小計					0	
經常門小計					85.35	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	75	75	109-B3-5 充實圖書館藏書〈購置明細待確認〉
資本門小計					75	
110會計年度合計(110年1月至7月)					160.35	

110會計年度概算表

承辦人:

教師兼學務主任 曾伯演

承辦主任:

教師兼學務主任 曾伯演

主計主任:

會計室主任 劉貞伶

校長:

校長 吳忠道

貳、學校申請經費概算 (請列出全部子計畫)

一、109學年度概算表 (請依109和110會計年度分別填報)

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109會計年度	109-A1 落實學校課程發展	17.1	145									
	109-A2 推動創新多元教學	116.32	70									
	109-A3 深化教師教學專業	93.559	0									
	109-B1 導引適性就近入學	45.32	0	36	24							
	109-B2 強化學校辦學體質	0	0									
	109-B3 加強學生多元展能	83.6	25									
	109-B4 形塑人文藝術素養	0	0									
	109會計年度合計		355.899	240								
110會計年度	109-A1 落實學校課程發展	24.82	0									
	109-A2 推動創新多元教學	110.77	117									
	109-A3 深化教師教學專業	93.359	0									
	109-B1 導引適性就近入學	43.08	0	36	20							
	109-B2 強化學校辦學體質	0	0									
	109-B3 加強學生多元展能	85.35	75									
	109-B4 形塑人文藝術素養	0	0									
	110會計年度合計		357.379	192								
109學年度合計	全學年合計	713.278	432	72	44							
	經資門比例	62%	38%	62%	38%							

承辦人：

張根豪

主辦主任：

張根豪

主計主任：

劉貞伶

校長：

吳忠道

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱(項目)	109會計年度 (109年8月至12月)		110會計年度 (110年1月至7月)		109學年度 (109年8月至110年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	104	29.2%	88	24.6%	192	26.9%	
2	授課鐘點費	24.75	7.0%	23.05	6.4%	47.8	6.7%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	20	5.6%	22.5	6.3%	42.5	6.0%	
4	稿費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
6	印刷費	7	2.0%	6.7	1.9%	13.7	1.9%	
7	資料蒐集費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
8	資料檢索費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
9	膳宿費	19.68	5.5%	20.48	5.7%	40.16	5.6%	
10	保險費	1.67	0.5%	4.43	1.2%	6.1	0.9%	
11	全民健康保險補充保費	4.715	1.3%	4.149	1.2%	8.864	1.2%	
12	國內旅費、短程車資、運費	36.2	10.2%	52	14.6%	88.2	12.4%	
13	租車費	10	2.8%	20	5.6%	30	4.2%	
14	材料費	51	14.3%	51	14.3%	102	14.3%	
15	場地使用費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
16	設備維護費	9	2.5%	11	3.1%	20	2.8%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
18	學生獎學金	0	0.0%	0	0.0%	0	1.7%	
19	學生獎助金	0	0.0%	12	3.4%	12	0.0%	
20	學生入學獎學金	30	8.4%	0	0.0%	30	4.2%	
21	物品費	20.49	5.8%	23.57	6.6%	44.06	6.2%	
22	雜支	17.394	4.9%	18.5	5.2%	35.894	5.0%	
	總計	355.899 (B)	100%	357.379 (D)	100%	713.278 (F)	100%	